



معرفی برخی ملاک‌ها برای ارزیابی پروژه‌ها

یکی از چالش‌های بسیاری از معلمان در اجرای روش‌های نوین تدریس، ارزیابی دانش‌آموزان است. در روش تدریس پروژه، بخشی از ارزیابی، به موضوع و محتوای درس ارتباط دارد و بنا به اهداف درس، تعیین می‌گردد. اما بخشی از ملاک‌های ارزیابی می‌تواند بین پروژه‌های مختلف مشترک باشد. ملاک‌های زیر، برخی از ملاک‌های پیشنهادی هستند. انتخاب از میان این ملاک‌ها و یا افزودن برخی موارد به آن‌ها، بنا به اهداف کلاس و نظرات هر معلم امکان‌پذیر است.

ملاک‌ها	حیطه ارزیابی
۱- تشخیص کاربرد موضوع تدریس در مسائل واقعی زندگی ۲- طرح سؤالات مناسب با توجه به موضوع درس و کاربرد آن در زندگی ۳- توانایی ایده‌پردازی و طراحی راهکار برای حل مسئله و یا پاسخ به سؤالات مطرح شده	تشخیص مسئله یا چالش در زندگی واقعی و یافتن ارتباط بین موضوع درس و مسائل زندگی
۱- معرفی اجمالی پروژه‌ی پیشنهادی ۲- برنامه‌ریزی برای اجرای پروژه به صورت مرحله به مرحله ۳- تخمین وسایل و ابزار مورد نیاز	تهیه‌ی برنامه‌ی عملیاتی و پیشنهاد پروژه
۱- آماده کردن ابزار و وسایل لازم ۲- اجرای صحیح و مرحله به مرحله با توجه به برنامه‌ی عملیاتی ۳- تنظیم زمان و اجرای به موقع	اجرای پروژه
۱- تقسیم مناسب کارها در بین اعضای گروه ۲- مشارکت همه‌ی اعضا در تمام مراحل پروژه ۳- توانایی گفت‌وگو حل اختلاف میان اعضای گروه ۴- رفتار اعضای گروه در مدت زمان اجرای پروژه	کارگروهی
۱- زبان گزارش و نحوه‌ی برقراری ارتباط با مخاطب ۲- صحیح بودن و کامل بودن گزارش	گزارش

جدول بالا از این مقاله اقتباس گردیده است:

The Seven Steps of Project Based Learning Model to Enhance Productive Competences of Vocational Students, Nizwardi Jalinus, Rahmat Azis Nabawi, Aznil Mardin, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 102, pp 251-6.